

АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»

«Утверждаю»

Председатель Правления – Ректор
АО «КазУИИ им. Абылай хана»
Академик НАН РК
С.Кунанбаева
2024 г.



План развития

образовательной программы 8D03122 – «Регионоведение»
направление подготовки 8D031 – Социальные науки
группа образовательных программ D065- «Регионоведение»

АЛМАТЫ 2024

**АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	031-Социальные науки
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8D03122 – Регионоведение
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Доктор философии / PhD пообразовательной программе «Регионоведение»
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	8 уровень НРК
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР 2022 г.
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2024-2027 гг.
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский, русский, английский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Факультет международных отношений
9. КАФЕДРА	Кафедра международных отношений
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Цель ОП Данная программа направлена на подготовку докторов PhD в областях, связанных с региональной политикой и региональными интеграционными процессами, научно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельностью, с научными проектами национального, регионального и международного уровней, которые требуют углубленных теоретических знаний и практических навыков в регионоведении, обеспечивающих практический результат. Доктор PhD в сфере регионалистики осуществляют свою профессиональную деятельность в условиях международного взаимодействия, готового самостоятельно ставить и решать задачи регионализма, адекватно реагируя на условия формирования новых региональных объединений, обладающего практическими навыками работы в сфере регионалистики,	
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.	
РК 1	После успешного завершения этой программы выпускники: Применяет методику составления научно-обоснованного экспертного заключения по поставленной проблеме и аргументированно защищает свои рекомендации в экспертном сообществе, базируясь на основных мировоззренческих и научно-методологических проблемах регионоведения с целью прогрессивного развития мира
РК 2	Проводит анализ, оценку и формирует прогноз современных проблем и перспектив регионалистики и ее ведущие тенденции

РК 3	Проводит анализ, прогноз и моделирование современных проблем и перспектив регионалистики в Центральной Азии с использованием ИКТ, а также в междисциплинарном контексте
РК 4	Владеет методикой анализа и оценки динамики регионализации под воздействием глобализации /реглобализации и фундаментальных геополитических сдвигов на мировом политическом пространстве конца XX и начала XXI века
РК 5	Использует современные тенденции вызовов и угроз региональной интеграции, находит пути решения в соответствии с требованиями подготовки доктора PhD- регионоведа.
РК 6	Владеет навыками аналитической деятельности с текстами, и коммуникативными компетенциями в англоязычной научной среде и компетенциями письменной научной коммуникации
РК 7	Проводит критическую оценку факторов и динамики развития региональной интеграции, прогнозирует развитие региональных геополитических геоэкономических центров в Азии
РК 8	Прогнозирует перспективы и возможные последствия развития регионализации и их влияние на изменения миропорядка
РК 9	Применяет критический анализ участия стран мира в региональных и глобальных процессах по экономическому, политическому, социально-культурному критериям
РК 10	Использует инструменты аргументации и выстраивает стратегию обеспечения региональной и международной безопасности в соответствии с требованиями специалиста-регионоведа высокого уровня, анализируя угрозы региональной безопасности в информационной и киберсреде
РК 11	Использует основные научно-методологические подходы, концепции изучения Центральной Азии в современной регионалистике
РК 12	Критически оценивает эффективность континентальных региональных объединений, и перспективы их развития
РК 13	В формате системного мышления прогнозирует перспективы региональной интеграции центральноазиатского региона на основе анализа и оценки новых форматов региональной интеграции в письменной и устной форме
РК 14	Анализирует и оценивает роль региональной интеграции в глобальном управлении, в формировании международного климатического режима, его «эффективную многосторонность», активность в разнообразных региональных институтах в устной и письменной форме
РК 15	Применяет современную методологию и методы исследования региональной интеграции, осмысливая полученный опыт, рефлексировать его на практике
РК 16	Применяет методы принятия эффективных управленческих решений для повышения экономической устойчивости и снижения ее рисков, обосновывая экономическую целесообразность создания нового регионального объединения

Основные показатели ОП.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития

Уникальность ОП: Образовательная программа «8D03122 – Регионоведение» обеспечивает глубокое понимание регионоведения концептуально и практически в быстро меняющемся и взаимосвязанном мире в условиях фрагментации мира на региональные блоки. Исследуя региональный мир в междисциплинарном плане, уникальность ОП заключается в углубленном изучении центральноазиатского региона. Применение междисциплинарного подхода с помощью интеграции таких научных направлений как международные отношения, регионоведение, политология, экономика, этнокультурология, социология, и др., что помогает обучающимся проанализировать

научную базу изучения Центральной Азии.

Программа реализуется при поддержке представительства МИД РК в Алматы, Института востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, что позволяет докторантам приобрести более широкий набор передаваемых навыков во время учебы. Это означает, что качество преподавания и профессиональной подготовки гарантировано на национальном и международном уровне. Кроме того, широкий спектр исследований в АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» в рамках научно-исследовательской инновационно-прикладной школы №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности» (далее – Научная школа) и научной исследовательско-прикладной лаборатории «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции» (далее – НИПЛ) означает возможность специализироваться на актуальных темах регионоведения.

Конкурентные преимущества ОП «8D03122 – Регионоведение» обеспечиваются углубленными исследованиями и центральноазиатского региона, т.к. эксперты, аналитики, политики, историки, социологи, проживающие на территории Центральной Азии, изнутри знают все проблемы и достижения центральноазиатских государств в условиях быстроменяющегося и взаимосвязанного мира.

Механизм формирования плана: идентификация основных направлений в развитии плана, обсуждение, формирование и имплементация.

Срок реализации плана: 2024-2027.

Основные задачи ОП и мониторинг ее реализации:

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответс.лица
Стратегическое направление 1: «Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета»				
1	Создание научно-методических центров и корпоративных единств «наука-образование-производство» по оперативным вносимым изменениям в модели, содержания, технологии образования в соответствии с изменяющимся спросом на квалификацию и качество специалиста.	2024-2027	Открытие 1 (одного) филиала кафедры международных отношений на базе «Институт философии, политологии и религиоведения» КН МНВО РК	Руководитель ОП Зав.кафедрой
2	Проведение исследований и разработок по формированию инновационно-информационной ресурсной базы по актуальным трендам научно-образовательной системы РК с выходом на мировые информационные сети для обеспечения научно-технического информационного доступа к мировым источникам.	2024-2027	Разработка одной ОП	Руководитель ОП, ППС
3	Повышение исследовательской репутации АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана».	2024-2027	3 выполняемых проектов МНВО РК	Руководитель ОП, ППС ОП

4	Обеспечение современным инновационным контентом системы высшего образования	2024-2027	Публикационная активность ППС и докторантов – 8 публикации	Руководитель ОП, ППС ОП, докторанты
---	---	-----------	--	-------------------------------------

Стратегическое направление 2: «Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда»

1	Актуализация содержания образовательных программ	2024-2027	Актуализация учебно-методической работы согласно изменяющимся требованиям – 4 учебно-методической работы	Руководитель ОП, члены АСОП
2	Реализация политики входящей и исходящей академической мобильности	2024-2027	Доля ППС Университета, участвующих в программах внутриказахстанской и международной академической мобильности - 3 ППС	Руководитель ОП, ППС ОП
3	Обеспечение взаимодействия в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование - практика- трудоустройство.	2024-2027	Организация прохождения производственной практики во взаимодействии с организациями – 3 базы практик	Руководитель ОП, работодатель
4	Достижение ежегодного трудоустройства 70 % - докторантуры.	2024-2027	Трудоустройства 70 % - докторантуры	Руководитель ОП, УПО

Стратегическое направление 3: «Интеграция науки – образования – инноваций»

1	Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия профессорско-преподавательского состава в научноисследовательской деятельности.	2024-2027	Увеличение публикаций в международных журналах Web of Science и Scopus – 5 публикаций	Ответс. за НИР, НИРД
2	Использование результатов научных исследований в учебном процессе	2024-2027	2 научных проекта, прошедших конкурс МНВО РК	Руководитель ОП, ППС ОП

3	Оценка результативности научных проектов	2024-2027	2 научных проекта, прошедших конкурс МНВО РК	Руководитель ОП, ППС ОП
4	Участие талантливой молодежи в научных исследованиях	2024-2027	Доля молодых специалистов, выполняющих научные исследования на 25%	Руководитель ОП, ППС ОП, докторанты

Стратегическое направление 4: «Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом»

1	Обеспечение подготовки, переподготовки, повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы.	2024-2027	Повышение квалификации ППС в зарубежных вузах, международных компаниях и конференциях с целью использования полученного инновационного опыта в научно-образовательном процессе – 2 ППС	Руководитель ОП, Зав.кафедрой, ППС ОП
2	Реализация мер по обеспечению профессионального роста.	2024-2027	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на 75%	Руководитель ОП, зав.кафедрой
3	Организация участия ППС в государственных и международных программах, в том числе «Болашак».	2024-2027	Обеспечение высокого уровня квалификации специалистов, научных и научно-педагогических кадров – 2 ППС	Проректор по НИРД, Руководитель ОП, зав.кафедрой

Стратегическое направление 5: «Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом»

1	Стажировка профессорско-преподавательского состава в рамках академической мобильности с учетом потребности Университет	2024-2027	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на 75%	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
---	--	-----------	---	--

2	Развитие сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями.	2024-2027	2 вуза	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
3	Управление потоками преподавательской академической мобильности	2024-2027	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на 75%	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой
4	Реализация проектов по повышению квалификации преподавателей за рубежом	2025-2027	2 проекта	Упр.по междунар. сотрудничеству, Руководитель ОП, зав.кафедрой

«Стратегическое направление 6: Реализация идеи воспитания общенационального самосознания и активной жизненной позиции»

1	Активизация работы по вопросам межконфессионального согласия, профилактики религиозного экстремизма и других негативных явлений в студенческой среде	2024-2027	Формирование ценностей казахстанского патриотизма	Проректор по СВиВР, ответств. за работу на кафедре, руководитель ОП
2	Реализация комплексного плана по противодействию коррупции в Университете.	2024-2027	Формирование ценностей казахстанского патриотизма	Проректор по СВиВР, ответств. за работу на кафедре, руководитель ОП

Стратегическое направление 7: «Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета»

1	Содействие библиотечно-информационного центра росту информационной культуры университетских пользователей	2024-2027	Качественное состояние учебной и социальной инфраструктуры Университета.	БИЦ, Руководитель ОП, ППС кафедры
---	---	-----------	--	-----------------------------------

2	Применение современных информационных технологий в деятельности Университета: внедрение автоматизированных систем электронного документооборота, бюджетного планирования, и др.	2024-2027	Обеспечение оперативного взаимодействия обучающихся Университета за счет использования современных цифровых инструментов	Проректор по АОР, центр цифровой трансформации
---	---	-----------	--	--

Ключевые показатели эффективности ОП

Анализ трудоустройства выпускников -	2024-2027	Трудоустройства 80 % - докторантуры	2024-2027
Своевременное формирование РУП, Спецификации, силлабуса, УМКД, КЭД, их актуальность и инновационность	2024-2027	Обратная связь с выпускниками и работодателями	2024-2027
Публикационная активность докторантов	2024-2027	Издание собственных учебников и учебных пособий, монографий НИИПШ №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности» и НИПЛ I «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции»	2024-2027
Участие докторантов в международных научно-практических конференциях	2024-2027	Участие докторантов в научно-исследовательских проектах	2024-2027
Оперативное информирование о дополнениях, изменениях по ОП через сайт университета	2024-2027	Внешняя экспертная оценка ОП	2024-2027
Наличие библиотечно-информационного центра	2024-2027	Регулярное обновление фонда библиотечно-информационного центра	2024-2027
Обеспечение доступа к наукометрическим базам данных	2024-2027	Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету	2024-2027

Мониторинг эффективности ОП

I. Совершенствование содержания ОП

1	Своевременное формирование РУП, Спецификации, силлабуса, УМКД, КЭД, их актуальность и	2024-2027	Актуализация учебных материалов: РУП, силлабусов, УМКД с учетом изменений в области регионалистики	Руководители ОП, ответственные за УМР
---	---	-----------	--	---------------------------------------

	ИННОВАЦИОННОСТЬ			
2	Актуализация и расширение связей с международными партнерами	2024-2027	Установление партнерств с университетами и научными центрами за рубежом для обмена студентами, преподавателями и исследованиями.	УУ, Управление по международному сотрудничеству Руководители ОП
3	Развитие цифровых и онлайн-курсов по ключевым дисциплинам	2024-2027	Повышение доступности образования и привлечение докторантов из разных стран.	УУ, Центр Цифровой трансформации, Управление по международному сотрудничеству Руководители ОП
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	2024-2027	Обновление учебников и учебных пособий, включая новые подходы, концепции в регионалистике	Руководители ОП, ответственные за УМР, ответственные за НИР
2	Использование результатов научных исследований в учебном процессе	2024-2027	Внедрение электронных учебных материалов, включая лекции, тесты и видео-курсы, подкасты	Руководители ОП, ответственные за УМР,
3	Участие в международных научных исследованиях, научных семинарах.	2024-2027	Привлечение докторантов в научных исследованиях	ответственные за НИР

Карта рисков Образовательной программы «8D03122 – Регионоведение»

№	Наименование задачи	Риски	Даты	Корректирующие Мероприятия
1	Планирование, анализ и улучшение системы менеджмента качества	Риск срыва организации системы менеджмента качества	2024-2027	Мониторинг системы менеджмента качества
2	Внутреннее информирование/ Несвоевременность получения	Риск невыполнения контрольных цифр приёма в университет	2024-2027	Повышение уровня исполнительской

	информации			дисциплины
3	Проектирование и разработка основных образовательных программ	Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательной программы: -снижение спроса со стороны абитуриентов; - недостаточная реклама; - недобросовестное отношение в работе членов приёмной комиссии	2024-2027	Соблюдение своевременного проектирования и разработки образовательной программы
		- недостаточный уровень квалификации сотрудников университета; - отсутствие необходимого оснащения (программ) для разработки образовательных программ; - недобросовестное отношение сотрудников университета	2024-2027	Повышение уровня квалификации ППС, их добросовестного отношения в работе
		Невостребованность образовательной программы Искаженные сведения о спросе	2025-2026+6	Соблюдение норм и правил предоставления сведений об ОП
4	Реализация ОП «8D03122 – Регионоведение»	Риск недостаточного уровня теоретической подготовки сотрудников	2025-2026	Повышение уровня теоретической подготовки сотрудников
		Риск недостаточного уровня подготовки сотрудников : пропуски преподавателями заседаний, семинаров, советов, болезнь персонала	2025-2026	Повышение ответственности сотрудников, обеспечение взаимозаменяемости сотрудников

		Риск недостаточного уровня образовательных услуг: - недостаточно высокий начальный уровень поступивших, - недостатки в рабочих учебных планах, - невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; - низкая исполнительская дисциплина сотрудников университета; - недостаточная материально-техническая база при реализации ОП; - невозможность обеспечить докторантов современной литературой и доступом к информационным ресурсам;	2025-2026	Обеспечение достаточного уровня предоставления образовательных услуг
		- недостаточное количество Высококвалифицированных преподавателей	2025-2026	

5	Обеспечение теоретико-методологической базы реализации ОП	Риск недостаточной теоретической и методологической базы: - недостаток вспомогательных средств обучения, - технического обеспечения ит.д.	2024-2027	Обеспечение достаточного уровня теоретико-методологической базы для реализации ОП
6	Воспитательная и внеучебная работа	Риск снижение активности участия докторантов во вне-учебных мероприятиях: -низкий уровень мотивации докторантов к участию во внеучебной работе	2024-2027	Повышение активности докторантов для участия во вне-учебных мероприятиях
7	Научные исследования и разработки и инновационная деятельность	Необеспеченность эффективности исследовательской деятельности: - низкий уровень острепенённости; - низкая публикационная активность; - низкая активность докторантов в научно-исследовательской деятельности (помимо докторской диссертации)	2024-2027	Повышение эффективности исследовательской деятельности посредством приглашения зарубежных ученых, реализации совместных проектов национального и международного уровней
8	Управление ресурсами	Финансовый риск - непредвиденная инфляция; - повышение налогов	2024-2027	Совместное решение с финансовым управлением
		Юридический риски - изменения в законодательстве РК	2025-2027	Внесение изменений и дополнений в ОП

9	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров: - неумение со трудников университета работать с орг. техникой, компьютером; - недостаточн ое количество высококвалифиц ированных преподавателей	2025-2026	Достижение высокого уровня педагогических кадров посредством Курсов повышения квалификации разного рода (стажировки, курсы ит.д.)
		Риск недостаточного практического опыта сотрудников: - недостаточно практического опыта; - отсутствие финансирования для обучения сотрудников; - отсутствие курсов повышения квалификации по ОП	2022-2023	Совершенствование системы управления персоналом посредством организации курсов повышения квалификации в университете
10	Библиотечное и информационное обслуживание	Несоответствие библиотечного фонда университета современным требованиям - несвоевременн ое обновление учебников и учебных пособий; - затрудненность доступа к учебникам и учебным пособиям; - нехватка учебников и учебных пособий; - несоответствие применяемого университетом учебно-методического обеспечения образовательного процесса ГОСО РК	2024-2026	Своевременная подача списка новой актуальной литературы в достаточном количестве. Подготовка учебных пособий, учебников, монографий, case studies

11	Управление информационной средой	Риск недостаточного информационного обеспечения научно-образовательного процесса: - отсутствие интернета; несогласование действий разных исполнителей	2024-2027	Достижение уровня достаточного информационного обеспечения научно-образовательного процесса посредством мониторинга качества Интернета, согласованных действий разных исполнителей
----	----------------------------------	---	-----------	--

**О планировании научно-прикладной и творческой результативности
СРО обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в
конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ**

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Един. изм.	В плановом периоде			
		2024	2025	2026	2027
Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	%	10%	20%	20%	25%
Доля молодых специалистов, докторантов выполняющих научные исследования	%	10%	15%	15%	20%
Число научных проектов, прошедших конкурс МНВО РК	шт	1	1	2	2
Увеличение финансирования НИР	шт	1	1	1	1
Включение периодических изданий Университета в список КОКСОН МНВО РК	шт	1	1	1	1

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2024	2025	2026	2027
Доля выпускников послевузовского образования Университета, включенных в кадровый резерв	Шт.	1	1	1	3
Количество публикаций в научных изданиях с импакт- фактором (Scopus и др.)	Шт.	2	2	3	4
Доля преподавателей иностранных языков, имеющих соответствующий сертификат	Шт.	2	2	2	3
Доля ППС с учеными степенями и званиями	Шт.	5	5	5	5
Доля преподавательского состава, прошедшего программы международного обмена	Шт.	2	2	2	1
Повышение квалификации ППС за счет внебюджетных средств	Шт.	4	4	4	4
Доля молодых специалистов и докторантов, выполнявших научные исследования и разработки	Шт.	7	6	5	5
Доля преподавателей, преподающих на иностранном	Шт.	4	4	44	

Планирование работы по социальному партнерству

Разработка стратегии работы по соцпартнерству, расширение баз данных социальных партнеров по ОП, подготовка информационных материалов ведется кафедрой в тесном сотрудничестве с офисом по обеспечению качества и Центром практики и трудоустройства университета. Ежегодно увеличивается количество заключенных договоров о социальном партнерстве с научно-исследовательскими институтами, центрами, государственными и международными организациями, общественными организациями, организациями образования РК.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников ОП 8D03122 – Регионоведение применяется смешанный подход:

- Прямой – заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик для дальнейшего трудоустройства.
- Опосредованный – оказание содействия через ассоциацию выпускников КазУМОиМЯ, Казахстанской коммуникативной ассоциации, Центра занятости.
- Целевое - трудоустройство в ту организацию, которая направляла и обеспечивала обучение в докторантуре по целевому гранту.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Работа по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится с помощью составления списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

В рамках программы КазУМОиМЯ по развитию социального партнерства заключены договоры: Представительство МИД РК в Алматы, Институт философии, политологии, религиоведения МОН РК; Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры, 4. Институт истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова, Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, Центр актуальных исследований «Альтернатива», и др. На основе заключенных соглашений и договоров с базовыми организациями представители основных партнеров принимают участие в разработке ОП, организации и проведении научно-исследовательской практики, осуществляют внешнюю экспертизу ОП, рабочих учебных планов, дисциплин докторантуры, оказывают методическую помощь докторантам, читают лекции, принимают участие в работе теоретико-методологических семинаров, круглых столов, конференций. Вся эта работа приводит к достижению компетенций выпускника ОП. Также предусматривается:

- формирование сетевой среды взаимодействия с ведущими мировыми научно-образовательными и аналитическими центрами и вовлечение в эту среду казахстанских институтов для развития международного взаимодействия,
- содействие подготовке специалистов широкой профессиональной квалификации, которые бы приобретали в процессе обучения набор компетенций, обеспечивающих большую мобильность и конкурентноспособность,
- формированию у будущих специалистов креативного подхода к активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках научных социально-экономических, политических, аналитико-креативных, правовых функций.

Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов	2024	2025	2026	2027
Развитие социального партнерства, заключение соглашений, договоров о социальном партнерстве	1	2	3	2

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов

- приглашение работодателей для участия в работе комиссии по промежуточной аттестации докторантов,
- приглашение работодателей, ведущих экспертов/, политиков, исследователей РК в сфере регионалистики и мировой политики в качестве рецензентов докторских диссертаций, научных консультантов, если таковые соответствуют требованиям МНВО РК,
- руководство исследовательской практикой и научными стажировками докторантов,
- экспертиза образовательных программ, РУПов,
- участие работодателей для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов, мастер-классов.

Повышение качества послевузовского образования через магистратуру, докторантуру

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
Повышение качества образования	Количество обучающихся	1	2	3	4

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
Разработка новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования	Кол-во	1	1	1	1
Учебные пособия по дисциплинам ОП	Кол-во	1	1	2	2
Обновление содержания модулей ОП	Кол-во	1	1	2	2

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	2024	2025	2026	2027
Научный проект МНВО РК	1	1	1	1
Внутривузовский проект	2	2	2	2

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

Корректировка модели ОП осуществляется ежегодно в соответствии с запросом рынка труда, рекомендациями работодателей и внешних экспертов, в связи с внедрением современных научных достижений в области регионалистики и развития ИКТ.

Планируется систематического повышение компетенций профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах ближнего и дальнего зарубежья в различных формах переподготовки.

Предстоит развивать организационный потенциал послевузовского образования, включая управление, новые программы, новые формы обучения, эффективные формы учебной и научной деятельности. Особое внимание необходимо уделить развитию дистанционных форм обучения, онлайн-обучению цифровизации и оптимизации учебного процесса, что будет способствовать широкому общественному признанию и аттестации учебной и научной продукции ОП.

Декан ФМОПБ
Заведующий кафедрой



Кудайбергенов Н.А.
Асхат Г.